



Общество с ограниченной ответственностью «Клинский институт охраны и условий труда»  
(ООО «КИОУТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «КИОУТ»

Е. Д. Сиволова

«01» сентября 2021 г.



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за  
пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»**

г. Москва  
2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Базовые требования к содержанию Программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Требования к результатам обучения .....</b>	<b>4</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>7</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....</b>	<b>7</b>
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>9</b>
<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>1. Материально-технические условия реализации Программы .....</b>	<b>13</b>
<b>2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы .....</b>	<b>13</b>
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>1. Формы контроля .....</b>	<b>17</b>
<b>2. Оценочные материалы .....</b>	<b>17</b>
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.....</b>	<b>22</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» (далее – Программа) разработана в целях реализации требований Федерального закона от 21.12. 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», методических рекомендации МЧС России от 04.09.2007 г. «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре».

Программа реализуется с применением различных образовательных моделей, в том числе, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Целью реализации Программы является приобретение слушателями необходимых знаний в области пожарной безопасности, с учетом актуальных требований законодательных, иных нормативных правовых актов, и методических рекомендаций, для их дальнейшего применения в практической деятельности с целью осуществления профилактических мер по обеспечению пожарной безопасности.

1.3. Программа разработана, утверждена и реализована ООО «КИОУТ» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Приказа МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Учебные темы, включенные в Программу, используются образовательной организацией для разработки учебного плана и календарного учебного графика. Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании и требований законодательства о пожарной безопасности. При реализации Программы тренажеры не используются.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда.

При проведении практических занятий учебная группа может быть поделена на две подгруппы. В качестве второго преподавателя допускается привлекать сотрудников пожарной охраны.

1.4. Программа определяет объем знаний и умений, которыми должен обладать работник, ответственный за обеспечение пожарной безопасности организации (учреждения).

В целях учета особенностей обеспечения пожарной безопасности производственных объектов образовательная организация:

- при разработке дополнительной профессиональной программы имеет право увеличивать количество включенных в нее академических часов;
- самостоятельно определяет соотношение учебной нагрузки между темами.

Объем Программы, разрабатываемой на основании тематического плана типовой учебной программы, составляет 16 часов, включая все виды теоретической и (или) практической и (или) самостоятельной подготовки слушателей.

1.5. В результате обучения по Программе слушатели приобретают знания о требованиях пожарной безопасности, изучают средства противопожарной защиты и порядок действий в случае возникновения пожара, а также усваивают специальные правила пожарной безопасности, характерные для определенной сферы деятельности.

1.6. Организация, осуществляющая обучение, проводит обучение по Программе и имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 035550 от 27.10.2014 г., выданной Департаментом образования г. Москвы.

1.7. По завершении обучения по Программе организацией, осуществляющей обучение, проводится итоговая аттестация, и обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, оформляются удостоверения установленного образца.

## **2. Базовые требования к содержанию Программы**

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к компетенциям в разрезе профессий и должностей предприятий. Соответствие Программы квалификационным требованиям к компетенциям определено содержанием тем, включенных в состав Программы.
- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическими методами решения задач.

2.3. Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

2.4. Условия реализации Программы, оценка качества освоения Программы и кадровые условия представлены в Приложениях № 3, 4 и 5 соответственно.

## **3. Требования к результатам обучения**

3.1. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- требования законодательных, нормативных, правовых документов в области обеспечения пожарной безопасности;
- основные принципы создания системы обеспечения пожарной безопасности;

- устройство и принцип работы систем противопожарной защиты и их элементов;
- меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей;
- причины возникновения пожаров и способы их устранения;
- назначение, устройство, принцип действия, способы применения, нормативную положенность и правила размещения первичных средств пожаротушения;
- действия персонала и порядок эвакуации людей из зданий и помещений в случае возникновения пожара;
- организацию и порядок обучения работников организации в области пожарной безопасности.

3.2. В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- работать с основными руководящими и нормативными документами в области обеспечения пожарной безопасности;
- соблюдать и осуществлять контроль за соблюдением мер пожарной безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения и проводить тренировки по правилам их содержания и эксплуатации
- организовывать и проводить противопожарный инструктаж как основной вид обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать локальные нормативные акты по установлению противопожарного режима и организации профилактических мероприятий в организации.

3.3. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

3.4. В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Выполнять работы по тушению, локализации и ликвидации пожара.

ПК 2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 3. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 4. Хранить, ремонтировать, обслуживать и правильно эксплуатировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

- ПК 5. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
- ПК 6. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- ПК 7. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.
- ПК 8. Оказывать психологическую и первую помощь пострадавшим.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за  
 пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»**

**Цель** – получение или повышение необходимого уровня знаний в области пожарной безопасности для дальнейшего практического применения приобретенных навыков.

**Категория слушателей:**

- руководители и главные специалисты образовательных организации или лица, исполняющие их обязанности;
- работники, ответственные за пожарную безопасность образовательных организаций и проведение противопожарного инструктажа;
- иные категории работников по решению работодателя.

**Период обучения** – 16 академических часов.

**Форма обучения** – очно-заочная, с отрывом от производства; очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, с отрывом от производства; заочная с применением электронного обучения, без отрыва от производства

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	<b>Модуль 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности</b>	1	1			Тестирование
2	<b>Модуль 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и</b>	2	2			Тестирование

	<b>общеобразовательны х школ</b>					
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		Тестирование
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательны х школах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Тестирование
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Тестирование
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Подготовка работников по пожарной безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			Тестирование
<b>7</b>	<b>Практические задания</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Тестирование
<b>8</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебные дни (Д)		Итого, ак. ч.
		Д1	Д2	
1	Модуль 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1		1
2	Модуль 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2		2
3	Модуль 3. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях	5	1	6
4	Модуль 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах		2	2
5	Модуль 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны		1	1
6	Модуль 6. Подготовка работников по пожарной безопасности		1	1
7	Практические задания		2	2
8	Итоговая аттестация		1	1
	<b>Всего академических часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за  
пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»**

### **Модуль 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности**

- Тема 1.1. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
- Тема 1.2. Противопожарный режим в Российской Федерации.
- Тема 1.3. Права, обязанности, ответственность руководителей организаций за соблюдением правил пожарной безопасности.
- Тема 1.4. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- Тема 1.5. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
- Тема 1.6. Государственный пожарный надзор, его структура.

### **Модуль 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ**

- Тема 2.1. Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в образовательных учреждениях.
- Тема 2.2. Примеры наиболее характерных пожаров.
- Тема 2.3. Система обеспечения пожарной безопасности.
- Тема 2.4. Виды пожарной охраны.
- Тема 2.5. Федеральная противопожарная служба.
- Тема 2.6. Задачи пожарной профилактики.
- Тема 2.7. Создание в образовательных учреждениях добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы.

### **Модуль 3. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях**

- Тема 3.1. Пожарно-технические комиссии.
- Тема 3.2. Обучение персонала мерам пожарной безопасности.
- Тема 3.3. Противопожарные мероприятия.
- Тема 3.4. Противопожарный режим в образовательных организациях.
- Тема 3.5. Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста

основам правил пожаробезопасного поведения.

- Тема 3.6. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Тема 3.7. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности.
- Тема 3.8. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.
- Тема 3.9. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

#### **Модуль 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах**

- Тема 4.1. Краткий анализ основных причин пожаров и загораний.
- Тема 4.2. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения.
- Тема 4.3. Хранение и обращение с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей.
- Тема 4.4. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу.
- Тема 4.5. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в аудиториях, кроватей в спальнях. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики.
- Тема 4.6. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах.
- Тема 4.7. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала.
- Тема 4.8. Организация учений по эвакуации людей.
- Тема 4.9. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.
- Тема 4.10. Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-

интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара, их инструктаж.

- Тема 4.11. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

### **Модуль 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны**

- Тема 5.1. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители.
- Тема 5.2. Противопожарное водоснабжение. Пожарные краны.
- Тема 5.3. Автоматические системы пожаротушения.
- Тема 5.4. Система пожарной сигнализации. Станции пожарной сигнализации. Пожарные извещатели.
- Тема 5.5. Установки противодымной защиты.

### **Модуль 6. Подготовка работников по пожарной безопасности**

- Тема 6.1. Противопожарный инструктаж.
- Тема 6.2. Пожарно-технический минимум.
- Тема 6.3. Составление плана эвакуации.
- Тема 6.4. Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности в организации.
- Тема 6.5. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

### **Модуль 7. Практические задания**

- Тема 7.1. Организация учений по эвакуации персонала.
- Тема 7.2. Работа с огнетушителем.
- Тема 7.3. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
- Тема 7.4. Отработка действий при возникновении пожара.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические условия реализации Программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес	Форма владения
1.	Учебный класс, оснащенный следующим оборудованием:: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран настенный 152*200 – 1 шт.;</li> <li>– Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</li> <li>– Столы – 6 шт.;</li> <li>– Стулья – 13 шт.;</li> <li>– Ноутбук – 2 шт.;</li> <li>– Принтер – 1 шт.;</li> <li>– Проектор – 1 шт.</li> </ul>	Московская область, г. Клин, ул. Дзержинского, д. 6а	Договор аренды № 12 от 01.05.2021 г.

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, в том числе, с применением различных образовательных моделей: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Материалы для изучения размещены в сети Интернет на онлайн-платформе TrudExpert по адресу <http://edu.kiout.ru/> (далее – СДО). Доступ к СДО осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися обучающих материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (теоретические и лекционные материалы, нормативно-правовые документы, дополнительная литература, учебно-методическая помощь);
- проверка усвоения материала (промежуточный контроль и проверка знаний).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается профессорско-преподавательским составом путем размещения на онлайн-платформе соответствующего Контента, а также в форме дистанционных индивидуальных и (или) групповых консультаций.

### 2. Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

*Федеральные законы:*

1. Федеральный закон от 21.12. 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
2. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

*Постановления Правительства Российской Федерации:*

3. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 N 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы»;
4. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 989 «Об утверждении Правил выполнения работ и оказания услуг в области пожарной безопасности договорными подразделениями федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»;
5. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 N 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»;
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 N 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений»;
7. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»;
8. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

*Нормативно-правовые акты министерств и ведомств Российской Федерации:*

9. Приказ МЧС РФ от 25.10.2005 N 764 «Об утверждении Инструкции о порядке согласования специальных программ обучения мерам пожарной безопасности работников организаций»;
10. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
11. Приказ МЧС РФ от 16.03.2007 N 140 «Об утверждении Инструкции о порядке разработки органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями нормативных документов по пожарной безопасности, введения их в действие и применения»;
12. Приказ МЧС РФ от 21.11.2008 N 714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий»;
13. Приказ МЧС РФ от 30.06.2009 N 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности»;
14. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 N 315 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией» (НПБ 110-03);
15. Приказ МЧС РФ от 20.06.2003 N 323 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях» (НПБ 104-03);
16. Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;

*Нормативно-правовые акты в сфере стандартизации и нормирования:*

17. СП 1.13130. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (утв. Приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194);
18. СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 173);
19. СП 485.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования (утв. Приказом МЧС России от 31.08.2020 N 628);
20. СП 484.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования (утв. Приказом МЧС России от 31.07.2020 N 582);
21. СП 486.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС России от 20.07.2020 N 539);
22. СП 8.13130. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС России от 30.03.2020 N 225);
23. СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 179);
24. СП 10.13130. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования (утв. Приказом МЧС России от 27.07.2020 N 559);
25. СП 2.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты (утв. Приказом МЧС России от 12.03.2020 N 151);
26. НПБ 245-2001. Лестницы пожарные наружные стационарные и ограждения крыш. Общие технические требования. Методы испытаний (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 28.12.2001 N 90);
27. НПБ 240-97. Противодымная защита зданий и сооружений. Методы приемосдаточных и периодических испытаний (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 31.07.1997 N 50);
28. НПБ 88-2001. Установки пожаротушения и сигнализации. Нормы и правила проектирования" (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 04.06.2001 N 31);
29. НПБ 75-98. Приборы приемно-контрольные пожарные. Приборы управления пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний (утв. Приказом ГУГПС МВД РФ от 04.11.1998 N 71);
30. НПБ 103-95. Нормы государственной противопожарной службы МВД России. Торговые павильоны и киоски. Противопожарные требования (утв. ГУГПС МВД РФ, введены Приказом ГУГПС МВД РФ от 31.01.1995 N 5);
31. НПБ 166-97. Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации (утв. и введены в действие Приказом ГУГПС МВД России от 31.12.1997 N 84);

32. НПБ 87-2000. Нормы пожарной безопасности. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Оросители. Общие технические требования. Методы испытаний (утв. Приказом МВД РФ от 28.04.2001 N 27);
33. НПБ 01-93. Порядок разработки и утверждения нормативных документов Государственной противопожарной службы МВД России (утв. Инспекцией РФ по пожарному надзору, Приказом МВД РФ от 06.12.1993 N 521);
34. ГОСТ 12.1.004-91. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 N 875);
35. ГОСТ Р 12.2.143-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля (утв. Приказом Ростехрегулирования от 23.07.2009 N 260-ст);

*Методические рекомендации:*

36. Методические рекомендации по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (утв. МЧС России 30.06.2014);
37. Методические рекомендации "Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре" (утв. МЧС РФ 04.09.2007 N 1-4-60-10-19).



## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Формы контроля

*Промежуточная аттестация.* Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов каждого модуля предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по изученным разделам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 60% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к итоговому контролю.

Результаты теста контролирует куратор, назначенный организатором обучения.

*Итоговая аттестация.* К итоговому контролю допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 90% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты итоговой аттестации рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения и выдачи удостоверения установленного образца.

### 2. Оценочные материалы

#### **1. На кого возлагается персональная ответственность за обеспечение пожарной безопасности в зданиях учебных учреждений?**

- 1) на руководителя учреждения
- 2) на ответственного за электрохозяйство
- 3) на главного инженера
- 4) на специалиста по охране труда

#### **2. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности?**

- 1) разработка и осуществление мер пожарной безопасности
- 2) проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 4) все вышеперечисленные функции

#### **3. К какой ответственности привлекаются должностные лица организаций за нарушение требований пожарной безопасности?**

- 1) дисциплинарной
- 2) административной

- 3) уголовной
- 4) ко всем видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

**4. Какую меру административно-правового воздействия должен принять государственный инспектор по пожарному надзору в случае обнаружения нарушений требований пожарной безопасности в организации?**

- 1) приостановить работу организации и привлечь руководителя к административной ответственности
- 2) выдать руководителю организации предписание по устранению нарушений
- 3) отстранить руководителя организации от занимаемой должности без права последующего руководства
- 4) выписать административный штраф

**5. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей?**

- 1) более 5 человек
- 2) более 10 человек
- 3) более 15 человек
- 4) более 25 человек

**6. При каком массовом пребывании людей в дополнение к плану эвакуации должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей?**

- 1) более 10 человек
- 2) более 50 человек
- 3) более 100 человек
- 4) более 200 человек

**7. Какая периодичность установлена для проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара?**

- 1) не реже одного раза в 3 месяца
- 2) не реже одного раза в 6 месяцев
- 3) не реже одного раза в год
- 4) не реже одного раза в 3 года

**8. Выберите из перечисленных выходов из зданий и сооружений один, который может быть эвакуационным:**

- 1) вращающиеся двери и турникеты
- 2) выходы из помещений первого этажа наружу через коридор и лестничную в клетку
- 3) выходы, в которых установлены подъемно-опускные двери
- 4) все перечисленные выходы являются эвакуационными

**9. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек?**

- 1) не регламентировано
- 2) один
- 3) не менее двух
- 4) не менее 3

**10. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?**

- 1) двери должны быть вращающимися
- 2) требования к дверям не установлены
- 3) свободно, по направлению входа в здание
- 4) свободно, по направлению выхода из здания

**11. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?**

- 1) с помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей
- 2) с помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации
- 3) с помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения
- 4) любым из перечисленных способов или их комбинацией

**12. Что такое путь эвакуации?**

- 1) последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону
- 2) вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара
- 3) несамостоятельное перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения, осуществляемое обслуживающим персоналом
- 4) выход, ведущий в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности

**13. Кем утверждается Положение о пожарно-технической комиссии предприятия?**

- 1) руководителем предприятия
- 2) главным инженером
- 3) ответственным за пожарную безопасность
- 4) руководителем подразделения

**14. Что из нижеперечисленного НЕ относится к основным задачам пожарно-технической комиссии?**

- 1) проведение массово-разъяснительной работы среди рабочих и служащих по пожарной безопасности
- 2) участие в тушении пожаров
- 3) выявление противопожарных нарушений и недочетов
- 4) разработка перспективных планов противопожарных мероприятий

**15. Какие существуют виды противопожарного инструктажа?**

- 1) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

- 2) вводный, обобщенный, первичный, повторный, внеплановый
- 3) вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой
- 4) вводный, первичный, повторный, плановый, внеплановый

**16. Какова периодичность проверки знаний по пожарно-техническому минимуму для работников предприятий, работа которых не связана с взрывоопасным производством?**

- 1) 1 раз в полугодие
- 2) 1 раз в год
- 3) 1 раз в три года
- 4) 1 раз в пять лет

**17. Что из нижеперечисленного НЕ указывается в инструкции о мерах пожарной безопасности?**

- 1) порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды
- 2) расположение мест для курения
- 3) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности
- 4) минимальное количество людей, которое должно находиться на объекте

**18. В задачи пожарной профилактики входит:**

- 1) исключение возникновения пожара
- 2) ограничение распространения пожара
- 3) создание условий для успешного тушения пожара
- 4) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

**19. Назовите основные поражающие факторы пожара:**

- 1) световое излучение
- 2) тепловое излучения, токсическое действие продуктов горения
- 3) осколочные поля, создаваемые летящими обломками разного рода объектов технологического оборудования, строительных деталей и т.д.
- 4) ионизирующее излучение

**20. Что НЕ влияет на высокие показатели гибели людей при пожарах в сельской местности?**

- 1) плохие показатели оперативного реагирования
- 2) ограниченные возможности пожарной охраны
- 3) неграмотность населения в вопросах пожарной безопасности
- 4) низкий уровень противопожарной защиты



**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ****Сведения о персональном составе педагогических работников организации, осуществляющей обучение**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Информация об образовании</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1	Федоренко Ирина Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»</li> </ul>	Преподаватель
2	Миневич Наталья Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель
3	Вихров Сергей Владимирович	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность»</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом»</li> </ul>	Преподаватель
4	Дрожжин Михаил Сергеевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по управлению персоналом»</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Экология, охрана окружающей среды, экологическая безопасность»</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по охране труда»</li> </ul>	Преподаватель

5	Полковников Михаил Борисович	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории»</li> </ul>	Преподаватель
6	Баранов Дмитрий Юрьевич	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> </ul>	Преподаватель по пожарной безопасности
7	Лагуткина Татьяна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высшее профессиональное образование</li> <li>– Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист испытательной лаборатории»</li> </ul>	Преподаватель